

Сведения о кадрах

№п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Преподаваемые дисциплины	Базовое образование (наименование ВУЗа, специальность по диплому)	Общий стаж работы/ стаж работы по специальности	Квалификационная категория	Тема и сроки последнего повышения квалификации	Звания, награды	Ученая степень/ ученое звание
1.	Адушева Ирина Анатольевна	Учитель начальных классов	Английский язык, русский язык, литературное чтение	Высшее/Самарский государственный педагогический университет/ Учитель английского и немецкого языков Самарский государственный экономический университет	12/9	-	Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018).	-	Не имеет
2.	Акименко Марина Юрьевна	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее/ Куйбышевский педагогический институт имени В.В.Куйбышева/ Английский и немецкий языки	35/35	Высшая	Развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения (апрель – май 2015 года). Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018).	Диплом Самарской Губернской Думы (2006). Почетная Грамота Самарской Губернской Думы (2008). Благодарственное письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара (2013). Почетная грамота Департамента образования Администрации г.о.Самара (2016).	Не имеет
3.	Амосова Татьяна Николаевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	-	Высшее/ Куйбышевский государственный университет/ История	40/35	Соответствие	Развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения (апрель – май 2015 года). Именной образовательный чек: «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», «Педагогическое мастерство как основа профессиональной компетентности учителя», «Реализация требований ФГОС: формирование гендерной культуры учащихся» (октябрь – декабрь 2015). Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018).	Отличник народного просвещения. Дипломы Самарской Губернской Думы (2008, 2010). Грамота Департамента образования Администрации г.о. Самара. Почетная Грамота Самарской Губернской Думы (2010). Благодарственное письмо Думы г.о.Самара (2013).	Не имеет
4.	Аристова Марина Юрьевна	Учитель начальных классов	Литературное чтение, русский язык	Высшее/Самарский государственный педагогический университет/ Учитель английского и немецкого языков					Не имеет
5.	Атаманова Светлана	Учитель биологии	Биология	Высшее/ Куйбышевский	29/29	Высшая	Развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения (апрель – май 2015 года).	Грамоты Управления образования Администрации г. Самара (2000,	Не имеет

	Викторовна			педагогический институт имени В.В.Куйбышева/ Биология и химия			Именной образовательный чек: «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», «Педагогическое мастерство как основа профессиональной компетентности учителя», «Реализация требований ФГОС: формирование гендерной культуры учащихся» (октябрь – декабрь 2015). Обучение кандидатов в члены предметных комиссий Самарской области для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего/основного общего образования (январь – март 2017). Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018).	2001, 2002, 2003). Грамоты Департамента образования Администрации г.о. Самара (2005, 2006, 2007, 2008). Благодарственное Письмо Самарской Губернской Думы (2008). Благодарственное Письмо Думы г.о.Самара (2010). Благодарственное письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара (2013). Диплом Самарской Губернской Думы (2014). Почётная Грамота Министерства образования и науки РФ (2015). Диплом министерства образования и науки Самарской области (2016). Диплом министерства образования и науки Самарской области (2017).	
6.	Баталина Ольга Николаевна	Учитель математики	Математика, алгебра, геометрия	Высшее/ Куйбышевский педагогический институт имени В.В.Куйбышева/ Физика и математика	34/34	Первая	Проектирование и реализация программы формирования универсальных учебных действий (апрель – май 2014 года). Именной образовательный чек: «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», «Педагогическое мастерство как основа профессиональной компетентности учителя», «Реализация требований ФГОС: формирование гендерной культуры учащихся» (октябрь – декабрь 2015). Обучение кандидатов в члены предметных комиссий Самарской области для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (январь – март 2017). Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018).	Почетный работник общего образования РФ. Благодарность Самарской Губернской Думы (2009). Благодарственное письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара (2013). Почетная грамота Департамента образования Администрации г.о.Самара (2016).	Не имеет
7.	Блиничкина Оксана Александровна	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее/ Куйбышевский педагогический институт имени В.В.Куйбышева/ Английский язык	47/47	Высшая	Развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения (апрель – май 2015 года). Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018).	Почетный работник общего образования РФ. Благодарственное Письмо Самарской Губернской Думы (2007). Благодарственное Письмо Администрации Ленинского района г.о. Самара (2013).	Не имеет
8.	Булатникова Зинаида Михайловна	Учитель музыки	Музыка	Высшее/Ташкентский государственный педагогический институт/Музыка	36/36	Первая	Развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения (апрель – май 2015 года). Именной образовательный чек: «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», «Педагогическое	Благодарственное Письмо Администрации Ленинского района г.о. Самара (2015).	Не имеет

							мастерство как основа профессиональной компетентности учителя», «Реализация требований ФГОС: формирование гендерной культуры учащихся» (октябрь – декабрь 2015). Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018).		
9.	Воловик Александра Николаевна	Учитель физики, методист	Физика	Высшее/ Благовещенский государственный педагогический институт/ Математика и физика	24/20	Высшая	Развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения (апрель – май 2015 года). Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018).	Благодарность Департамента образования Администрации г. Самара (2012). Почетная грамота министерства образования и науки Самарской области (2013). Диплом министерства образования и науки Самарской области (2015). Диплом министерства образования и науки Самарской области (2016).	Не имеет
10.	Галялутдинова Венера Кябировна	Учитель начальных классов	Русский язык, литературное чтение	Высшее/Ульяновский государственный педагогический университет/ Учитель начальных классов	28/28	Высшая	Именной образовательный чек: «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», «Взаимодействие семьи и школы», «Проблемно-ценностное общение на внеурочных занятиях» (2015). Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018).	-	Не имеет
11.	Дальнова Асия Ленаровна	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее/ Куйбышевский педагогический институт имени В.В.Куйбышева / Английский и французский языки	36/36	Высшая	Развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения (апрель – май 2015 года). Именной образовательный чек: «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», «Педагогическое мастерство как основа профессиональной компетентности учителя», «Реализация требований ФГОС: формирование гендерной культуры учащихся» (октябрь – декабрь 2015). Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018).	Почетная грамота Департамента науки и образования Администрации Самарской области (2002). Благодарность министерства образования и науки Самарской области (2006). Благодарственное Письмо Администрации Ленинского района г.о. Самара (2013). Диплом Самарской Губернской Думы (2014).	Не имеет
12.	Драгунова Наталья Львовна	Учитель географии	География	Высшее/Пензенский государственный педагогический институт/ География	36/36	Высшая	Развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения (апрель – май 2015 года). Именной образовательный чек: «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», «Педагогическое мастерство как основа профессиональной компетентности учителя», «Реализация требований ФГОС: формирование гендерной культуры учащихся» (октябрь – декабрь 2015). Развитие творческого потенциала личности: требование ФГОС (январь 2017). Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72	Почетный работник общего образования РФ. Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ победителю конкурса лучших учителей РФ (2007). Грамоты Департамента образования Администрации г.о. Самара (2005, 2006, 2007, 2008, 2009). Благодарственные Письма Департамента образования Администрации г.о. Самара (2006, 2007, 2012).	Не имеет

							часа (апрель – май 2018).	<p>Благодарственные Письма Администрации г.о. Самара (2006, 2007).</p> <p>Благодарственное Письмо Самарской Губернской Думы (2007).</p> <p>Грамота ректора Самарского государственного технического университета (2009).</p> <p>Благодарственное письмо Департамента образования Администрации г.о. Самара (2012).</p> <p>Почетная грамота Департамента образования Администрации г.о. Самара (2013).</p> <p>Почетная грамота Министерства образования и науки Самарской области победителю конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Самарской области (2014).</p> <p>Сертификат о присуждении премии Губернатора Самарской области за наиболее успешную реализацию долгосрочного воспитательного проекта особой педагогической и общественной значимости (2014).</p> <p>Диплом Министерства образования и науки Самарской области (2015, 2018).</p>	
13.	Железина Лариса Ивановна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Высшее/ Куйбышевский государственный университет/Русский язык и литература	30/30	Высшая	<p>Развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения (апрель – май 2015 года).</p> <p>Именной образовательный чек: «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», «Педагогическое мастерство как основа профессиональной компетентности учителя», «Реализация требований ФГОС: формирование гендерной культуры учащихся» (октябрь – декабрь 2015).</p> <p>Обучение кандидатов в члены предметных комиссий Самарской области для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (январь – март 2017).</p> <p>Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018).</p>	<p>Благодарственное письмо Самарского управления Министерства образования и науки Самарской области (2008).</p> <p>Грамота Департамента образования Администрации г. о. Самара (2008).</p> <p>Благодарственное Письмо Администрации Ленинского района г.о. Самара (2013).</p> <p>Благодарность Самарской Губернской Думы (2014).</p> <p>Благодарственное Письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара (2017).</p> <p>Диплом министерства образования и науки Самарской области (2018).</p>	Не имеет
14.	Жиляева Елена Александровна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Высшее/Самарский государственный педагогический университет/ Филология	14/14	Высшая	<p>Развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения (апрель – май 2015 года).</p> <p>Именной образовательный чек: «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации</p>	<p>Благодарственное письмо Думы г.о. Самара (2007).</p> <p>Благодарность Комитета по вопросам семьи, женщин и детей Государственной Думы</p>	Не имеет

							<p>российского образования», «Педагогическое мастерство как основа профессиональной компетентности учителя», «Реализация требований ФГОС: формирование гендерной культуры учащихся» (октябрь – декабрь 2015). Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018).</p>	<p>Федерального Собрания Российской Федерации (2011). Благодарность Министерства образования и науки Самарской области (2012). Благодарственное письмо Самарского управления Министерства образования и науки Самарской области (2013). Почетная грамота Департамента образования Администрации г.о. Самара (2013). Диплом министерства образования и науки Самарской области (2016). Почётная Грамота Министерства образования и науки РФ (2016).</p>	
15.	Зинковская Марина Петровна	Учитель информатики и математики	Информатика, математика	Высшее/ Дальневосточный государственный университет/ Метеорология Камчатский государственный педагогический университет/ Психология Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга/ Экономика и управление на предприятии	35/28	Высшая	<p>Именной образовательный чек: «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», «Педагогическое мастерство как основа профессиональной компетентности учителя», «Проектный метод как средство развития познавательной активности младших школьников на занятиях по развивающей информатике» (ноябрь – декабрь 2014). Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018).</p>	<p>Почётная Грамота Министерства образования и науки РФ (2008). Почетная грамота Законодательного собрания Камчатского края (2010). Диплом министерства образования и науки Самарской области (2016).</p>	Не имеет
16.	Иванова Алиса Сергеевна	Учитель физической культуры, воспитатель ГПД	Физическая культура	Высшее/Поволжская государственная социально-гуманитарная академия/Психолого-педагогическое образование	2/2	-	<p>Именной образовательный чек: «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», «Педагогическое мастерство как основа профессиональной компетентности учителя», «Реализация требований ФГОС: формирование гендерной культуры учащихся» (октябрь – декабрь 2015).</p>	-	Не имеет
17.	Идричану Ольга Николаевна	Учитель начальных классов	Литературное чтение, изобразительное искусство, технология	СФ МГПУ/Педагогика					Не имеет
18.	Карякина Галина Викторовна	Учитель немецкого языка	Немецкий язык	Высшее/ Куйбышевский педагогический институт имени В.В.Куйбышева / Немецкий и	41/41	Соответствие	<p>Развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения (апрель – май 2015 года). Именной образовательный чек: «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», «Педагогическое</p>	<p>Отличник народного просвещения. Благодарственное письмо Думы г.о. Самара (2008). Благодарственное Письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара (2012).</p>	Не имеет

				английский языки			мастерство как основа профессиональной компетентности учителя», «Реализация требований ФГОС: формирование гендерной культуры учащихся» (октябрь – декабрь 2015). Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018).	Почетная грамота Думы г.о.Самара (2013).	
19.	Каясова Татьяна Анатольевна	Заместитель директора по начальной школе, учитель начальных классов	Русский язык, литературное чтение	Высшее/ Куйбышевский государственный университет/ Филолог. Преподаватель русского языка и литературы	39/39	Высшая (учитель) Соответствие (руководитель)	Развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения (апрель – май 2015 года). Именной образовательный чек: «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», «Педагогическое мастерство как основа профессиональной компетентности учителя», «Реализация требований ФГОС: формирование гендерной культуры учащихся» (октябрь – декабрь 2015). Педагогические технологии достижения планируемых образовательных результатов в аспекте требований ФГОС НОО (2017). Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018).	Благодарность управления образования Администрации города Самары (2003). Грамота Департамента образования Администрации города Самары (2004). Грамота Департамента образования Администрации города Самары (2006). Диплом лауреата конкурса «Лидер образования г.о.Самара – 2007» (2007). Диплом Самарской Губернской Думы (2013). Благодарность Министерства образования и науки СО (2016).	Кандидат педагогических наук/ доцент
20.	Комарова Анастасия Владимировна	Учитель истории	История, обществознание	Высшее/Самарский государственный педагогический университет/ История и право/психология	22/22	Первая	Развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения (апрель – май 2015 года). Именной образовательный чек: «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», «Педагогическое мастерство как основа профессиональной компетентности учителя», «Реализация требований ФГОС: формирование гендерной культуры учащихся» (октябрь – декабрь 2015). Обучение кандидатов в члены предметных комиссий Самарской области для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (январь – март 2017). Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018).	Знак отличия Департамента образования Администрации г.о. Самара (2010). Благодарность Министерства образования и науки Самарской области (2012). Благодарственное письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара (2013). Благодарность Самарской Губернской Думы (2014). Диплом Министерства образования и науки Самарской области (2016). Диплом министерства образования и науки Самарской области (2017, 2018). Благодарность Министерства образования и науки Самарской области (2018).	Не имеет
21.	Кочеткова Ксения Игоревна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Высшее/Самарский государственный педагогический университет/ Русский язык и литература	10/10	Высшая	Развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения (апрель – май 2015 года). Именной образовательный чек: «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», «Педагогическое мастерство как основа профессиональной компетентности учителя», «Реализация требований ФГОС: формирование гендерной культуры учащихся» (октябрь – декабрь 2015). Оценка образовательных достижений	Благодарность Департамента образования Администрации г.о. Самара (2012). Благодарственное письмо Самарского управления Министерства образования и науки Самарской области (2013). Благодарственное Письмо Администрации Ленинского района г.о. Самара (2013). Диплом министерства образования	Не имеет

							обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018).	и науки Самарской области (2015). Диплом министерства образования и науки Самарской области (2016, 2018). Почетная грамота Департамента образования Администрации г.о. Самара (2018).	
22.	Кошсева Екатерина Сергеевна	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее/Самарский государственный университет/ Филология	9/7	-	Именной образовательный чек: «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», «Педагогическое мастерство как основа профессиональной компетентности учителя», «Реализация требований ФГОС: формирование гендерной культуры учащихся» (октябрь – декабрь 2015). Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018).	Благодарственное Письмо Администрации Ленинского района г.о. Самара (2015). Благодарственное письмо Главы городского округа Самара (2018).	Не имеет
23.	Фролова Анна Владимировна	Учитель начальных классов	Математика, окружающий мир	Высшее/Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования/ Педагогика и методика начального образования Самарский государственный экономический университет/Маркетинг	12/2	-	Становление и развитие универсальных учебных действий как метапредметных результатов образования младших школьников (2018). Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018). Содержание и методика преподавания курса ОРКСЭ, 144 часа (сентябрь – октябрь 2018).	-	Не имеет
24.	Левадная Марина Николаевна	Учитель начальных классов	Математика, окружающий мир	Высшее/ Куйбышевский педагогический институт имени В.В.Куйбышева / Физика и математика	38/34	Соответствие	Развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения (апрель – май 2015 года). Именной образовательный чек: «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», «Педагогическое мастерство как основа профессиональной компетентности учителя», «Реализация требований ФГОС: формирование гендерной культуры учащихся» (октябрь – декабрь 2015). Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018).	Благодарственное письмо Департамента образования Администрации г.о. Самара (2010). Благодарственное Письмо Администрации Советского района г.о. Самара (2008, 2009, 2010). Почетная грамота министерства образования и науки Самарской области (2013).	Не имеет
25.	Лисицкая Татьяна Вячеславовна	Заместитель директора по воспитательной работе	История	Высшее/Самарский государственный педагогический университет/ История	14/6	-	Развитие творческого потенциала личности: требование ФГОС (январь 2017). Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018).	-	Не имеет

26.	Логинова Елена Александровна	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее/Самарский государственный университет/ Филолог-германист. Преподаватель английского языка и литературы.Переводчик	17/6	Первая	Развитие творческого потенциала личности: требование ФГОС (2015). Обучение кандидатов в члены предметных комиссий Самарской области для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего/основного общего образования (январь – март 2017). Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018).	Благодарственное письмо Самарского управления министерства образования и науки Самарской области (2013).	Не имеет
27.	Ломоносова Светлана Викторовна	Учитель математики	Математика, алгебра, геометрия	Высшее/Самарский педагогический институт/ Математика и физика	24/23	Первая	Развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения (апрель – май 2015 года). Именной образовательный чек: «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», «Педагогическое мастерство как основа профессиональной компетентности учителя», «Реализация требований ФГОС: формирование гендерной культуры учащихся» (октябрь – декабрь 2015). Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018).	Диплом Самарской Губернской Думы (2007). Благодарственное Письмо Администрации Ленинского района г.о. Самара (2013). Благодарственное письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара (2016).	Не имеет
28.	Лукиянова Наталья Кимовна	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее/ Куйбышевский педагогический институт имени В.В.Куйбышева / Английский и немецкий языки	23/23	Высшая	Развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения (апрель – май 2015 года). Обучение кандидатов в члены предметных комиссий Самарской области для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (январь – март 2017). Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018).	Благодарственное Письмо Администрации Ленинского района г.о. Самара (2011). Благодарственное письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара (2013). Почетная грамота Департамента образования Администрации г.о.Самара (2016).	Не имеет
29.	Марычева Александра Николаевна	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее/ Куйбышевский государственный педагогический институт имени В.В.Куйбышева / Английский язык	52/52	Высшая	Развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения (апрель – май 2015 года). Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018).	Заслуженный учитель школ РФ. Диплом Российско-Англо-Американского образовательного сообщества «Признание отличия в области преподавания английского языка» (1999). Грамота Управления образования Администрации г. Самара (2004). Грамота Регионального Центра Мониторинга Образования за качественную подготовку учащихся к ЕГЭ (2006). Грамота Департамента образования Администрации г.о. Самара (2007). Почетная грамота Самарской Губернской Думы (2008). Благодарственное письмо Министерства образования и науки Самарской области и	Не имеет

								Международной образовательной компании EFEducation (2007, 2010). Благодарственное письмо Думы г.о. Самара (2009). Почетная грамота Думы г.о. Самара (2013). Диплом министерства образования и науки Самарской области (2016). Диплом министерства образования и науки Самарской области (2017).	
30.	Моисеева Татьяна Александровна	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее/ Куйбышевский педагогический институт имени В.В.Куйбышева / Английский и немецкий языки	39/38	Высшая	Развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения (апрель – май 2015 года). Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018).	Почетный работник общего образования РФ. Диплом Самарской Губернской Думы (2006). Благодарственное Письмо Самарской Губернской Думы (2008). Благодарственное письмо Департамента образования Администрации г.о. Самара (2013). Почетная грамота Департамента образования Администрации г.о. Самара (2018).	Не имеет
31.	Нудельман Светлана Самуиловна	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее/Самарский государственный педагогический университет/ Филология	36/27	Высшая	Развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения (апрель – май 2015 года). Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018).	Почётная Грамота Министерства образования и науки РФ победителю конкурса лучших учителей РФ (2009).	Не имеет
32.	Осипова Светлана Олеговна	Учитель химии	Химия, биология	Высшее/Самарский государственный университет/Химия	24/24	Соответствие	Развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения (апрель – май 2015 года). Именной образовательный чек: «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», «Педагогическое мастерство как основа профессиональной компетентности учителя», «Реализация требований ФГОС: формирование гендерной культуры учащихся» (октябрь – декабрь 2015). Обучение кандидатов в члены предметных комиссий Самарской области для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего/основного общего образования (январь – март 2017). Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018).	Благодарственное Письмо Администрации Ленинского района г.о. Самара (2015).	Не имеет
33.	Осипова Татьяна Евгеньевна	Учитель математики	Математика, алгебра, геометрия	Высшее/ Куйбышевский государственный университет/ Математика	34/32	Высшая	Развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения (апрель – май 2015 года). Именной образовательный чек: «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации	Отличник народного просвещения. Почетная медаль Международного Форума «Инновации и развитие» «За доблестный труд». Диплом Самарской Губернской	Не имеет

							<p>российского образования», «Педагогическое мастерство как основа профессиональной компетентности учителя», «Реализация требований ФГОС: формирование гендерной культуры учащихся» (октябрь – декабрь 2015). Обучение кандидатов в члены предметных комиссий Самарской области для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (январь – март 2017). Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018).</p>	<p>Думы (2011). Благодарственное письмо Думы г.о. Самара (2009). Благодарственное Письмо Самарской Губернской Думы (2009).</p>	
34.	Павлишина Марина Евгеньевна	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее/ Куйбышевский государственный университет/ Романо-германские языки и литература	27/27	Высшая	<p>Развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения (апрель – май 2015 года). Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018).</p>	<p>Почётная Грамота Министерства образования и науки РФ победителю конкурса лучших учителей РФ (2006). Благодарственное Письмо Главы г. Самара (2005, 2006). Грамоты Департамента образования Администрации г.о. Самара (2007,2008). Диплом Самарской Губернской Думы (2006). Благодарственное письмо Министерства образования и науки Самарской области и Международной образовательной компании EFEducation (2007, 2008). Благодарственное письмо Самарского управления Министерства образования и науки Самарской области (2008). Благодарственное письмо Думы г.о. Самара (2008). Благодарственное письмо Думы г.о. Самара (2009). Диплом Департамента образования Администрации г.о. Самара (2009, 2010). Благодарственное Письмо Департамента образования Администрации г.о. Самара (2012). Благодарственное Письмо Администрации Ленинского района г.о. Самара (2013). Диплом министерства образования и науки Самарской области (2017).</p>	Не имеет
35.	Петрова Марина Геннадиевна	Заместитель директора по научно-методической	Английский язык	Высшее/ Куйбышевский государственный университет/	36/34	Высшая (учитель) Соответ	<p>Развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения (апрель – май 2015 года). Именной образовательный чек: «Основные направления региональной образовательной</p>	<p>Почетный работник общего образования РФ. Заслуженный учитель Самарской области (2016).</p>	Кандидат филологически

		работе, учитель английского языка		Филолог. Преподаватель английского языка и литературы. Переводчик		ствие (руково дитель)	политики в контексте модернизации российского образования», «Педагогическое мастерство как основа профессиональной компетентности учителя», «Реализация требований ФГОС: формирование гендерной культуры учащихся» (октябрь – декабрь 2015). Развитие творческого потенциала личности: требование ФГОС (январь 2017). Обучение кандидатов в члены предметных комиссий Самарской области для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (январь – март 2017). Когнитивное развитие подростков XXIвека (ноябрь 2017). Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018).	Диплом Самарской Губернской Думы (2006). Грамоты Департамента образования Администрации г.о. Самара (2006, 2007, 2010). Благодарственное Письмо Администрации Ленинского района г.о. Самара (2008). Благодарственное письмо Думы г.о. Самара (2009). Благодарность Министерства образования и науки СО (2011). Благодарственное Письмо Департамента образования Администрации г.о. Самара (2012, 2014). Почетная грамота Самарской Губернской Думы (2013). Диплом министерства образования и науки Самарской области (2015). Благодарственное письмо Поволжского управления МОиН СО (2013, 2014, 2015, 2016)	х наук.
36.	Пехота Михаил Олегович	Учитель математики	Математика/ Алгебра/ Геометрия	Высшее/Белорусский государственный педагогический университет имени МаксимаТанка/Матем атика и информатика	6/6	-			
37.	Полуяхтова Татьяна Власовна	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее/ Вологодский государственный педагогический институт/ История, обществоведение и английский язык	36/36	Высшая	Развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения (апрель – май 2015 года) Именной образовательный чек: «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», «Педагогическое мастерство как основа профессиональной компетентности учителя», «Реализация требований ФГОС: формирование гендерной культуры учащихся» (октябрь – декабрь 2015). Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018).	Благодарность Самарской Губернской Думы (2008). Благодарственное Письмо Администрации Ленинского района г.о. Самара (2013). Благодарственное Письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара (2017).	Не имеет
38.	Пугачева Наталья Викторовна	Педагог- организатор, учитель истории	История, обществозна ние	Высшее/Самарский государственный педагогический университет/ История	16/16	Первая	Развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения (апрель – май 2015 года). Именной образовательный чек: «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», «Педагогическое мастерство как основа профессиональной компетентности учителя», «Реализация требований ФГОС: формирование гендерной культуры учащихся» (октябрь – декабрь 2015). Обучение кандидатов в члены предметных	Благодарственное Письмо Администрации Ленинского района г.о. Самара (2015). Диплом министерства образования и науки Самарской области (2018).	Не имеет

							комиссий Самарской области для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (январь – март 2017). Современные аспекты школьного исторического и обществоведческого образования в контексте перехода на ФГОС и Концепции предметного образования (2018). Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018).		
39.	Роднина Татьяна Ивановна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Высшее/Самарский педагогический университет/ Учитель русского языка и литературы	24/24	Высшая	Развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения (апрель – май 2015 года). Именной образовательный чек: «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», «Педагогическое мастерство как основа профессиональной компетентности учителя», «Реализация требований ФГОС: формирование гендерной культуры учащихся» (октябрь – декабрь 2015). Обучение кандидатов в члены предметных комиссий Самарской области для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (январь – март 2017). Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018).	Диплом Управления образования Администрации города Самары (2000). Грамоты Управления образования Администрации города Самары (2002,2004). Грамоты ЦРО Департамента образования Администрации г. о. Самара (2005, 2007). Грамота Регионального Центра Мониторинга образования (2006). Грамота Департамента образования Администрации г. о. Самара (2006). Благодарность Комитета по вопросам семьи, женщин и детей Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации (2011). Благодарственное письмо Думы г.о.Самара (2013). Диплом Самарской Губернской Думы (2014). Диплом министерства образования и науки Самарской области (2015). Диплом министерства образования и науки Самарской области (2016). Почётная Грамота Министерства образования и науки РФ (2017).	Не имеет
40.	Рыжакина Елена Михайловна	Учитель физической культуры	Физическая культура	Высшее/Ростовский государственный педагогический институт/ Физическая культура	28/26	Высшая	Развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения (апрель – май 2015 года). Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018).	Благодарственное Письмо Администрации Ленинского района г.о. Самара (2015). Благодарственное Письмо Департамента образования Администрации г.о. Самара (2016).	Не имеет
41.	Семенова Екатерина Владимировна	Заместитель директора по иностранным языкам, учитель английского	Английский язык	Высшее/Самарский государственный университет/ Филолог-германист. Преподаватель английского языка и литературы.	22/22	Высшая	Развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения (апрель – май 2015 года). Именной образовательный чек: «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», «Педагогическое мастерство как основа профессиональной	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ победителю конкурса лучших учителей РФ (2007). Грамота Департамента образования Администрации г.о. Самара (2008). Грамота Самарского управления	Не имеет

		языка		Переводчик.			компетентности учителя», «Реализация требований ФГОС: формирование гендерной культуры учащихся» (октябрь – декабрь 2015). Обучение кандидатов в члены предметных комиссий Самарской области для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего/основного общего образования (январь – март 2017). Когнитивное развитие подростков XXI века (ноябрь 2017). Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018).	Министерства образования и науки Самарской области (2008). Благодарственное Письмо Самарской Губернской Думы (2008). Почетная грамота Министерства образования и науки Самарской области (2010). Диплом Департамента образования Администрации г.о. Самара и Самарского управления Министерства образования и науки Самарской области (2011). Благодарность Комитета по вопросам семьи, женщин и детей Государственной Думы ФС РФ (2011). Благодарственное письмо Думы г.о. Самара (2013). Диплом Самарской Губернской Думы (2014). Диплом министерства образования и науки Самарской области (2016). Почётная Грамота Министерства образования и науки РФ (2018).	
42.	Семина Светлана Анатольевна	Учитель истории	История, обществознание, экономика	Самарский государственный университет/Историк. Преподаватель по специальности «История»	29/16	Высшая	Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018).	Диплом министерства образования и науки Самарской области (2018).	Не имеет
43.	Силантьев Алексей Владимирович	Заместитель директора по безопасности, учитель ОБЖ	ОБЖ	Высшее/ Куйбышевский педагогический институт имени В.В.Куйбышева /Химия	31/15	Соответствие (учитель, руководитель)	Развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения (апрель – май 2015 года). Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018).	Благодарственное Письмо Департамента образования Администрации г.о. Самара (2017).	Не имеет
44.	Силантьева Марина Вячеславовна	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее/ филология	11/11				
45.	Синцов Валерий Юрьевич	Учитель физической культуры	Физическая культура	Высшее/ Куйбышевский педагогический институт имени В.В.Куйбышева / Физическое воспитание	42/39	Высшая	Развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения (апрель – май 2015 года). Именной образовательный чек: «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», «Педагогическое мастерство как основа профессиональной компетентности учителя», «Реализация требований ФГОС: формирование гендерной культуры учащихся» (октябрь – декабрь 2015). Когнитивное развитие подростков XXI века (ноябрь 2017). Оценка образовательных достижений	Заслуженный учитель школ РФ. Отличник физической культуры и спорта. Благодарственное Письмо Самарской Губернской Думы (2007). Диплом Самарской Губернской Думы (2013).	Не имеет

							обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018).		
46.	Соколова Оксана Петровна	Учитель немецкого языка	Немецкий язык	Высшее/Самарский педагогический институт/ Иностранные языки	20/20	Высшая	Развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения (апрель – май 2015 года). Именной образовательный чек: «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», «Педагогическое мастерство как основа профессиональной компетентности учителя», «Реализация требований ФГОС: формирование гендерной культуры учащихся» (октябрь – декабрь 2015). Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018).	Благодарственное Письмо Администрации г.о. Самара (2010). Почетная грамота министерства образования и науки Самарской области (2013). Почетная грамота Департамента образования Администрации г.о. Самара (2013).	Не имеет
47.	Токарева Ирина Николаевна	Учитель начальных классов	Русский язык, литературное чтение	Высшее/Поволжская государственная социально-гуманитарная академия/ Учитель	8/2	-	Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018).	-	Не имеет
48.	Шишикина Наталья Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Высшее/Самарский государственный университет/ Русский язык и литература	23/23	Первая	Развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения (апрель – май 2015 года). Именной образовательный чек: «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», «Педагогическое мастерство как основа профессиональной компетентности учителя», «Реализация требований ФГОС: формирование гендерной культуры учащихся» (октябрь – декабрь 2015). Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018).	Почётная Грамота Министерства образования и науки РФ. Благодарственное Письмо Администрации Ленинского района г.о. Самара (2013). Диплом министерства образования и науки Самарской области (2016). Диплом министерства образования и науки Самарской области (2017). Благодарственное Письмо Департамента образования Администрации г.о. Самара (2018).	Не имеет
49.	Шишминцева Татьяна Алексеевна	Учитель французского языка	Французский язык	Высшее/ Куйбышевский педагогический институт имени В.В.Куйбышева/ Французский и немецкий языки	39/33	Первая	Развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения (апрель – май 2015 года). Именной образовательный чек: «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», «Педагогическое мастерство как основа профессиональной компетентности учителя», «Реализация требований ФГОС: формирование гендерной культуры учащихся» (октябрь – декабрь 2015). Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018).	Почетный работник общего образования РФ. Грамоты Департамента образования Администрации г.о. Самара (2005, 2006). Грамота Администрации Ленинского района г. Самары (2007). Благодарственное Письмо Самарской Губернской Думы (2008). Благодарственное Письмо Департамента образования Администрации г.о. Самара (2012). Почетная грамота министерства образования и науки Самарской области (2013). Диплом министерства образования и науки Самарской области (2015). Диплом министерства образования	Не имеет

										и науки Самарской области (2016). Диплом министерства образования и науки Самарской области (2017). Благодарственное письмо Самарского управления министерства образования и науки Самарской области (2017).	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--